

CORSO FAD - 2021

**UARM**<sup>®</sup>

Approccio Ritmico Motorio

LIVELLO 0

PREREQUISITI DELLA LETTO-SCRITTURA

<https://www.metodoarm.it>

IL TRATTAMENTO PRATICO DEI DSA:

**IL METODO ARM**<sup>®</sup>

(APPROCCIO RITMICO MOTORIO)

LIVELLO 0

**E-COM**  
EDUCAZIONE CONTINUA IN MEDICINA

<https://www.corsoecm.it>

**CORSO FAD – 2021**

**RISERVATO A TERAPISTI ED ESPERTI ARM**

**9 CREDITI ECM – DISPONIBILE ONLINE DA FEBBRAIO 2021**

<p>CORSO FAD - 2021</p> <p><b>UARM</b><sup>®</sup></p> <p>Approccio Ritmico Motorio</p> <p>LIVELLO 0</p> <p>PREREQUISITI DELLA LETTO-SCRITTURA</p> <p><b>Livello 0</b></p> <p><b>Prerequisiti della letto-scrittura</b></p> <p><a href="https://www.corsoecm.it">https://www.corsoecm.it</a></p> <p>Entro il 25/12/2021</p> <p>Corso FAD asincrono</p> <p>9 Crediti ECM</p>	<p><b>MANUALE</b></p> <p><b>LIVELLO 1 E 2</b></p> <p><b>INCLUSO</b></p> <p><b>CREDITI RADDOPPIATI</b></p> <p><b>DA 4,5 A 9</b></p> <p><b>PREZZO INVARIATO!</b></p>	<p>Cari Terapisti ed Esperti ARM, tra le novità a voi riservate per il 2021 vi presento il Corso di Livello 0 relativo ai prerequisiti della letto-scrittura.</p> <p>Iscrivendovi avrete diritto a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ricevere in pdf criptato il <b>MANUALE ARM DI 1° E 2° LIVELLO;</b></li><li>• partecipare al Corso FAD online su <a href="https://www.corsoecm.it">https://www.corsoecm.it</a> "Il Metodo ARM - Livello 0" sui prerequisiti della letto-scrittura e ricevere la relativa dispensa;</li><li>• <b>9 Crediti ECM</b></li></ul> <p>Lorenzo</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### ISCRIZIONI

Segreteria Organizzativa: E-COM S.r.l.

Info-line: 393/6848466

E-mail: [ecm@e-comitaly.it](mailto:ecm@e-comitaly.it)

#### Modalità di iscrizione

- 1) Effettuare la registrazione sul sito <https://www.corsoecm.it>
- 2) scegliere il corso;
- 3) saldare la quota d'iscrizione;
- 4) attendere l'autorizzazione ad accedere;
- 5) seguire le istruzioni della linea guida e collegarsi per seguire il video-corso;
- 6) compilare il questionario online entro il 25/12/2021.

#### REGOLAMENTO DEL CORSO

Non saranno prese in considerazione le schede che perverranno senza il relativo pagamento.

È obbligatorio frequentare il Corso per il rilascio dei crediti formativi e dell'attestato.

CORSO FAD - 2021

**UARM**<sup>®</sup>

Approccio Ritmico Motorio

LIVELLO 0

PREREQUISITI DELLA LETTO-SCRITTURA

#### **Responsabili Scientifici**

*Dott.ssa Cristina Di Palma - Psicologa*

*Dott. Lorenzo Coccia - Logopedista*

#### **Relatori**

*Dott. Lorenzo Coccia - Logopedista*

*Dott.ssa Martina Conte - TNPEE*

#### QUOTA D'ISCRIZIONE

**Dal 01/11/2020**

- € 70,00

Per l'iscrizione è vincolante il concomitante pagamento della quota.

#### **Modalità di versamento**

- Intera quota all'invio del modulo d'iscrizione.

#### **Coordinate Bancarie**

- Beneficiaria: E-COM S.r.l.

- Monte Paschi di Siena R.C. (IBAN)

**IT 37 V 01030 16300 000063294882**

Nella Causale indicare Corso e nome corsista.

Inviare ricevuta bancaria via mail a [ecm@e-comitaly.it](mailto:ecm@e-comitaly.it)

# PROGRAMMA DEL CORSO

**Livello 0 (FAD):** è un video-corso di 6 ore totali in modalità asincrona, che introduce e spiega i prerequisiti della letto-scrittura.

Al termine del Livello 0, il partecipante ha tempo fino al 25/12/2021 per rispondere al questionario online e conseguire i relativi crediti.

## Livello 0 – Prerequisiti della letto-scrittura

Corso FAD asincrono – 9 Crediti ECM

### Programma del corso

- Impugnatura corretta
- Verifica dei prerequisiti della letto-scrittura
- Il tratto grafico e l'uso del quaderno
- Denominazione di figure in sequenza
- Denominazione dopo produzione di figure da parte del bambino
- Lavoro sulle abilità visuo-spaziali sul quaderno
- La simmetria e le figure speculari
- La tastiera prescolare
- I fonemi gemelli, l'associazione e il criterio di opposizione
- Blocchetti CV in stampato maiuscolo
- Blocchetti CCV in stampato maiuscolo
- Il passaggio dallo stampato maiuscolo al corsivo minuscolo
- Compilazione del questionario ECM online entro il 25/12/2021.

#### **Dott.ssa CRISTINA DI PALMA**

##### **Psicologa**

Responsabile Scientifico

Psicologa, Psicoterapeuta e psicodiagnosta libero professionista, si occupa di: psicoterapia individuale, di coppia e di gruppo;

colloqui di sostegno psicologico; orientamento professionale e formazione alle dinamiche istituzionali, leadership, autorità, ruoli e organizzazioni tecniche dello psicodramma.

Psicologa di riferimento per il progetto A.R.M. (Approccio Ritmico Motorio) del Dott. Lorenzo Coccia, con attività di valutazione per gli utenti, di supporto psicologico per le famiglie e di supervisione per gli operatori.

Responsabile della ricerca sull'efficacia del Metodo ARM.

#### **Dott. LORENZO COCCIA**

##### **Logopedista**

Relatore - Responsabile Scientifico

Laureato in Scienze Motorie e Sportive presso l'Università del Foro Italico a Roma, a 24 anni ha conseguito un Master in Giochi Sportivi presso lo stesso Istituto.

Laureato in Logopedia nel 2009 presso la facoltà di Logopedia dell'Università "La Sapienza" di Roma.

Unendo le competenze vecchie e nuove alla caparbietà dei suoi piccoli pazienti, ha messo a punto negli anni un metodo per il trattamento delle difficoltà di letto-scrittura.

Un metodo giocoso, divertente e pratico che ha chiamato Approccio Ritmico Motorio (A.R.M.) e che ha portato i suoi pazienti di ogni età e livello di scolarizzazione a leggere e scrivere in modo brillante.

Logopedista libero professionista.

#### **Dott.ssa Martina Conte**

##### **TNPEE**

Relatrice

Laureata nel 2015 in Terapia della Neuropsicomotricità dell'Età Evolutiva presso l'Università di Roma Tor Vergata con una tesi dal titolo "Disgrafia e Postura: ipotesi di trattamento".

Si specializza attraverso corsi di formazione e di aggiornamento sui disturbi della coordinazione motoria, disprassie evolutive, disgrafie, problemi visuo-percettivo-motori, difficoltà di integrazione sensoriale, deficit delle funzioni esecutive e Disturbi dello spettro autistico.

Laureanda in Psicologia e Salute presso l'università "La Sapienza" continua la sua formazione con attività di screening e di ricerca.

# IL METODO ARM

<https://www.metodoarm.it>

***“Se non hai ancora trovato la strada giusta, non è detto che non esista.”***

**Svolgere un compito semplice per qualcuno può essere impossibile.**

Leggere, scrivere, contare e studiare: quattro verbi che indicano attività quotidiane che caratterizzano o hanno caratterizzato la vita di ciascuno di noi. In alcuni casi la scuola e la famiglia si accorgono che c'è qualcosa che non va ma intervenire non è così semplice: il percorso di un bambino in difficoltà può trasformarsi in un incubo per sé e per chi gli sta accanto. Litigi, pressioni, incomprensioni: a casa e in classe le richieste aumentano ma non vengono soddisfatte, anzi, il gap con i compagni aumenta fino a sembrare incolmabile.

Sono tanti i bambini che incontriamo ormai sfiniti, scoraggiati, sicuri del fallimento. Le famiglie sono altrettanto sfiduciate e si sentono disarmate. Alcune faticano ad accettare l'esistenza di una difficoltà, altre hanno già udito delle vere e proprie sentenze, in talune circostanze hanno ricevuto una diagnosi senza un'adeguata spiegazione. Quando presentano una richiesta di aiuto, però, devono essere indirizzate al meglio.

Il Metodo ARM propone un percorso valido, completo, ritagliato su misura e ha l'obiettivo di fornire al bambino in difficoltà competenze e strumenti efficaci, che gli consentano di sviluppare in

modo sereno e progressivo le abilità che sembrano così difficili da strutturare.

E' importante comprendere quale sia il punto di partenza e iniziare da lì: se alcune competenze non sono state acquisite non possono essere date per scontate, se le basi non ci sono devono essere costruite con cura e dedizione. Nel frattempo è utile usare strumenti compensativi e dispensativi "significativi" per il bambino che, però, dovrebbero rappresentare per lui una "stampella", utile per camminare fino a quando non si è in grado di farlo in autonomia.

Non è detto che ci si arrivi, ma non si può rinunciare a priori.

I Terapisti e gli Esperti ARM, nel rispetto del proprio profilo professionale, possono aiutare i ragazzi di ogni età a percorrere un iter che tenga conto delle loro competenze e che gli permetta di recuperare un gap che a volte sembra incolmabile.

Passione, dedizione e competenza sono alla base del Metodo ARM: ***“Se sei piccolo mi abbasserò per guardarti negli occhi e sorriderti, se sei rimasto indietro verrò io a prenderti dove ti trovi per poi guidarti, mano nella mano, sulla strada giusta. Se non l'hai ancora trovata, non è detto che non esista!”***

(Lorenzo Coccia, logopedista e ideatore del Metodo ARM)