



<https://www.metodoarm.it>

IL TRATTAMENTO PRATICO DEI DSA:  
**IL METODO ARM®**  
(APPROCCIO RITMICO MOTORIO)

**3° E 4° LIVELLO**



<https://www.corsoecm.it>

**12-13 E 26-27 GIUGNO 2021**

**50 CREDITI ECM**

**Crediti ECM: Logopedisti, TNPEE, Psicologi e NPI – Aperto a Pedagogisti e Insegnanti (MIUR)**

**ISCRIZIONI**

Segreteria Organizzativa: E-COM

S.r.l.

Info-line: 393/6848466

E-mail: [ecm@e-comitaly.it](mailto:ecm@e-comitaly.it)

**Modalità di iscrizione**

1) Effettuare la registrazione sul sito

<https://www.corsoecm.it>

2) scegliere il corso;

3) cliccare su “iscrivimi”;

4) attendere l’autorizzazione ad accedere;

5) seguire le istruzioni della linea guida e collegarsi nelle giornate prestabilite.

**ISCRIZIONE FINO AD**

**ESAURIMENTO POSTI**

**REGOLAMENTO DEL CORSO**

Il Corso è a numero chiuso; Le iscrizioni saranno accettate in base all’ordine di registrazione sulla piattaforma con relativo pagamento. Il partecipante dovrà seguire scrupolosamente la linea guida che apparirà una volta fatto l’accesso al corso. La piattaforma rileverà la presenza effettiva del partecipante, considerandolo assente in caso di modalità standby o di assenza linea. Il limite massimo di assenza è pari al 10% del monte orario corsuale. Prima di effettuare il pagamento è obbligatorio contattare l’info - line per verificare la possibilità di essere inseriti nel corso prescelto; Il mancato raggiungimento del numero minimo dei corsisti potrà comportare l’annullamento del corso o il posticipo della data inizio; E’ obbligatorio frequentare il corso per il rilascio dei crediti formativi e dell’attestato; Il sopravvenire di problemi che impediscano di partecipare al corso, dovranno essere comunicati alla Segreteria Organizzativa o all’info-line almeno 30 giorni dalla data fissata per l’evento, **la comunicazione non comporterà la restituzione della quota d’iscrizione ma lo spostamento del corsista all’evento successivo, defalcato il 50% della quota. Superato predetto periodo la quota sarà fatturata e non sarà possibile il rimborso del corso.**

***Responsabili Scientifici***

***Dott. Lorenzo Coccia - Logopedista (docente)***

***Dott.ssa Cristina Di Palma- Psicologa***

**QUOTE**

**Entro il 10/01/2020**

- Individuale: € 250,00
- Gruppo (minimo 3): € 240,00
- Gruppo (minimo 6): € 230,00

**Dall’11/02/2020**

QUOTE INCREMENTATE DI 20€

Quota Uditori: € 210,00

Per l’iscrizione è vincolante il  
concomitante pagamento della quota.

**Modalità di versamento**

- € 200,00 invio modulo iscrizione
- Saldo entro il 15 Aprile

**Coordinate Bancarie**

- Beneficiaria: E-COM S.r.l.
- Monte Paschi di Siena R.C. (IBAN)  
**IT 37 V 01030 16300 000063294882**

Nella Causale indicare Corso e nome corsista.

Inviare ricevuta bancaria via mail a  
[ecm@e-comitaly.it](mailto:ecm@e-comitaly.it)

**Durante il Corso il relatore fornirà ai partecipanti le slide in pdf (criptato) e l’Attestato di Terapista o Esperto ARM.**

# PROGRAMMA DEL CORSO

Il Metodo ARM – Approccio Ritmico Motorio – non è rivolto solamente a chi ha difficoltà di letto-scrittura (1° e 2° livello), ma interviene in modo semplice ed efficace anche sulle problematiche relative all’ambito logico-matematico e al metodo di studio (3° e 4° livello).

È fondamentale, infatti, avere una visione a tuttotondo dei disturbi dell’apprendimento.

In questo corso, il Metodo ARM prevede un intervento pratico per le difficoltà incontrate nell’acquisizione delle competenze logico-matematiche (discalculia) e nell’organizzazione autonoma dello studio. Attraverso laboratori esperienziali e attività ludiche di complessità crescente, sarà possibile acquisire competenze pratiche e immediatamente spendibili in contesti didattici e terapeutici, finalizzate ad aiutare le persone che non riescono ad affrontare in modo autonomo la matematica o lo studio.

Dallo sviluppo del sistema del numero e del calcolo, passando per la comprensione e la stesura di un testo, si arriva alla strutturazione e all’uso di veri strumenti compensativi ritagliati su misura come formulari, tabelle, mappe e sintesi.

## 1 Modulo

- ⇒ Presentazione del Corso e introduzione al 3° e 4° livello dell’Approccio Ritmico Motorio.
- ⇒ Lavoro pratico sui prerequisiti dell’apprendimento della matematica e sulla scrittura dei numeri. Analisi e sintesi.
- ⇒ Il ritmo della linea dei numeri.
- ⇒ Laboratorio esperienziale sul sistema del numero: la “Piramide dei numeri” e il dettato di numeri a più cifre (transcodifica numerica).
- ⇒ Qual è il più grande? Lavoro pratico sulla codifica semantica dei numeri.
- ⇒ Muoversi “a colori” sulla linea dei numeri: dal sistema del numero a quello del calcolo.
- ⇒ Alla scoperta dello zero silenzioso.
- ⇒ L’uso del puntino e della virgola nella “Piramide dei numeri”.
- ⇒ Leggere i numeri senza puntini: il trucco della mascherina.

## 2 Modulo

- ⇒ Drammatizzazione: dalla direzione orizzontale a quella verticale nell’addizione e nella sottrazione.
- ⇒ Riporto e prestito.
- ⇒ Usare i colori nelle quattro operazioni.
- ⇒ Creare il “tabellinario” e svolgere la moltiplicazione a colori.
- ⇒ La divisione e il “metodo della bottiglia”.
- ⇒ Il criterio dell’opposizione applicato alle unità di misura: le equivalenze.
- ⇒ Lessico e semantica dei problemi: le parole chiave.
- ⇒ Scrivere e svolgere un problema per capirne tanti altri.
- ⇒ Creazione degli strumenti compensativi personalizzati.

## 3 Modulo

- ⇒ Dalla strutturazione della frase alla comprensione del testo (prima parte): le nove parti del discorso e l’espansione della frase minima.
- ⇒ Dalla strutturazione della frase alla comprensione del testo (seconda parte): le domande colorate e la frase semplice.
- ⇒ Dalla strutturazione della frase alla comprensione del testo (terza parte): le caselle colorate e le frasi complesse.
- ⇒ “Se io sarei?": le tre regole della concordanza dei tempi.

## 4 Modulo

- ⇒ “Ho scritto le frasi, ora scrivo un testo”: la progressione didattica.
- ⇒ Il metodo di studio ARM (1): sottolineatura e riduzione di un testo.
- ⇒ Il metodo di studio ARM (2) – a ognuno il suo strumento: dalla mappa muta alla sintesi parlante.
- ⇒ Creazione degli strumenti compensativi personalizzati.
- ⇒ Il metodo di studio ARM (3) a scuola e a casa.

**Compilazione del  
questionario ECM entro tre  
giorni dalla data di fine  
corso.**

# IL METODO ARM

<https://www.metodoarm.it>

***“Se non hai ancora trovato la strada giusta, non è detto che non esista.”***

**Svolgere un compito semplice per qualcuno può essere impossibile.**

Leggere, scrivere, contare e studiare: quattro verbi che indicano attività quotidiane che caratterizzano o hanno caratterizzato la vita di ciascuno di noi. In alcuni casi la scuola e la famiglia si accorgono che c'è qualcosa che non va ma intervenire non è così semplice: il percorso di un bambino in difficoltà può trasformarsi in un incubo per sé e per chi gli sta accanto. Litigi, pressioni, incomprensioni: a casa e in classe le richieste aumentano ma non vengono soddisfatte, anzi, il gap con i compagni aumenta fino a sembrare incolmabile.

Sono tanti i bambini che incontriamo ormai sfiniti, scoraggiati, sicuri del fallimento. Le famiglie sono altrettanto sfiduciate e si sentono disarmate. Alcune faticano ad accettare l'esistenza di una difficoltà, altre hanno già udito delle vere e proprie sentenze, in talune circostanze hanno ricevuto una diagnosi senza un'adeguata spiegazione. Quando presentano una richiesta di aiuto, però, devono essere indirizzate al meglio.

Il Metodo ARM propone un percorso valido, completo, ritagliato su misura e ha l'obiettivo di fornire al bambino in difficoltà competenze e strumenti efficaci, che gli consentano di sviluppare in

modo sereno e progressivo le abilità che sembrano così difficili da strutturare.

E' importante comprendere quale sia il punto di partenza e iniziare da lì: se alcune competenze non sono state acquisite non possono essere date per scontate, se le basi non ci sono devono essere costruite con cura e dedizione. Nel frattempo è utile usare strumenti compensativi e dispensativi "significativi" per il bambino che, però, dovrebbero rappresentare per lui una "stampella", utile per camminare fino a quando non si è in grado di farlo in autonomia.

Non è detto che ci si arrivi, ma non si può rinunciare a priori.

I Terapisti e gli Esperti ARM, nel rispetto del proprio profilo professionale, possono aiutare i ragazzi di ogni età a percorrere un iter che tenga conto delle loro competenze e che gli permetta di recuperare un gap che a volte sembra incolmabile.

Passione, dedizione e competenza sono alla base del Metodo ARM: ***“Se sei piccolo mi abbasserò per guardarti negli occhi e sorriderti, se sei rimasto indietro verrò io a prenderti dove ti trovi per poi guidarti, mano nella mano, sulla strada giusta. Se non l'hai ancora trovata, non è detto che non esista!”***

(Lorenzo Coccia, logopedista e ideatore del Metodo ARM)

## **Dott. LORENZO COCCIA - Logopedista**

Relatore - Responsabile Scientifico

Laureato in Scienze Motorie e Sportive presso l'Università del Foro Italico a Roma, a 24 anni ha conseguito un Master in Giochi Sportivi presso lo stesso Istituto.

Laureato in Logopedia nel 2009 presso la facoltà di Logopedia dell'Università "La Sapienza" di Roma.

Unendo le competenze vecchie e nuove alla caparbietà dei suoi piccoli pazienti, ha messo a punto negli anni un metodo per il trattamento delle difficoltà di letto-scrittura.

Un metodo giocoso, divertente e pratico che ha chiamato Approccio Ritmico Motorio (A.R.M.) e che ha portato i suoi pazienti di ogni età e livello di scolarizzazione a leggere e scrivere in modo brillante.

Logopedista libero professionista.

## **Dott.ssa CRISTINA DI PALMA - Psicologa**

Responsabile Scientifico

Psicologa, Psicoterapeuta e psicodiagnosta libero professionista, si occupa di:

psicoterapia individuale, di coppia e di gruppo;

colloqui di sostegno psicologico;

orientamento professionale e formazione alle dinamiche istituzionali, leadership, autorità, ruoli e organizzazioni tecniche dello psicodramma.

Psicologa di riferimento per il progetto A.R.M. (Approccio Ritmico Motorio) del Dott. Lorenzo Coccia, con attività di valutazione per gli utenti, di supporto psicologico per le famiglie e di supervisione per gli operatori.

Responsabile della ricerca sull'efficacia del metodo.